



L'école maternelle à la française



L'école maternelle Planeta Educar est une école qui accueille les enfants à partir de 18 mois. Elle se déroule sur 4 années de scolarisation : Toute Petite Section, Petite Section, Moyenne Section et Grande Section. Toute inscription à l'école maternelle amène à une obligation d'assiduité. L'entrée à l'école Planeta Educar dès la toute petite section permet une meilleure adaptation des élèves au système éducatif français.

À l'école maternelle, les enfants développent les compétences de base qui garantiront plus tard, une bonne acquisition de la lecture et de l'écriture.

Présentation de l'école maternelle à la française : [cliquez ici](#)

Les programmes de l'école maternelle française

Les programmes appliqués à l'école Planeta Educar sont conformes à ceux de l'Éducation Nationale française ([lien vers les programmes](#)), dispensés dans tous les établissements français, en France et à l'étranger.

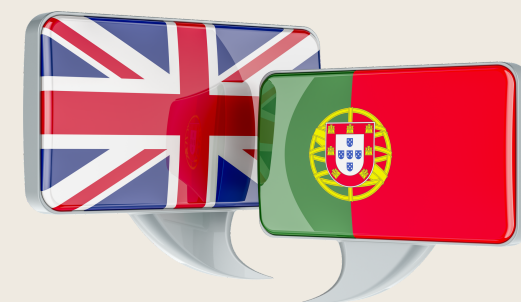
L'école maternelle est le cycle des apprentissages premiers, elle constitue le socle éducatif et pédagogique sur lequel s'appuient et se développent les apprentissages. L'enfant doit y acquérir un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre. C'est par le jeu, l'action, la recherche autonome, les expériences, que l'enfant, selon un cheminement qui lui est propre, y construit ses acquisitions fondamentales.

Les 5 domaines d'apprentissage sont :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : les situations d'apprentissage visent l'acquisition des compétences langagières (répéter des mots, dire des phrases, exprimer un avis...).
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : les situations d'apprentissage visent l'acquisition des compétences nécessaires au développement moteur et relationnel des enfants.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les situations d'apprentissage visent l'acquisition des compétences nécessaires au développement sensoriel et affectif des enfants.
- Acquérir les premiers outils mathématiques : les situations d'apprentissage visent l'acquisition des nombres et leurs utilisations.
- Explorer le monde : les situations d'apprentissage visent l'acquisition des compétences nécessaires pour se repérer dans le temps et l'espace.

Le parcours linguistique

Les enjeux de l'enseignement plurilingue et la pluralité culturelle sont au centre de notre enseignement. L'enseignement de la langue du pays hôte (le portugais) est présent dès la petite section.



A partir de la Moyenne Section, nous mettons en place une initiation à la langue anglaise.

